THE COALA

초등

일상을 알고리즘으로

우리 일상 속
알고리즘 발견하기

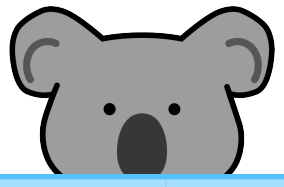
일상을

일러스트

으로

THE COALA

목차



생각하는 힘을 길러주는 알고리즘, 코알라와 함께라면
어렵지 않아요! 지금부터 차근차근 익혀봅시다.

회차	내용	p
1	코알라의 하루! 무엇부터 할까?	4
2	코알라 농장, 포도는 몇 알일까?	7
3	짝짝일까, 홀짝일까?	10
4	코알라 친구가 쑥쑥	13
5	사라진 사탕을 찾아라!	16
6	누가 더 클까? 코알라 대결!	19
7	무엇이 더 길까? 함께 재 보자!	22
8	도형 빵 가게 OPEN!	25
9	교실 속 도형 보물찾기!	29
10	지금은 몇 시?	31
11	코알라의 하루 일기장	34
12	과일 조사 대작전!	37
13	코알라 차트쇼	41

목차	내용	p
14	색깔과 소리, 패턴 퍼즐	45
15	숫자 그림 규칙 나라	47
16	코알라 마트에서 장보기	50
17	수학 미로 대모험	53
18	스피드 수학 퀴즈왕	55
19	숫자 빙고 챌린지	57
20	코알라와 수학 발표회!	59
21	스티커 모음	-

직접 해보기

일상적 알고리즘

우리의 일상 속 알고리즘에는 무엇이 있을까요? 아래에 나의 생각을 적어보고, 발표를 통해 친구들과 자유롭게 얘기해봅시다.

- 나의 알고리즘 써보기 -

친구들과 놀기 전에 차근차근 준비를 해볼까요?

1. 어디서 놀까?
2. 무엇을 하고 놀까?
3. 뭐가 필요할까?
4. 친구를 불러보자
5. 안전을 약속해요!

알고리즘 4컷 만화

아래 빈칸에 나의 알고리즘을 4컷 만화로 그려보고 친구들과 공유해봅시다.

OX 퀴즈

알고리즘이 뭐지?

아래의 문제들을 읽고 O, X 중 맞는 것에 동그라미를 그려주세요.

1 알고리즘은 주어진 문제를 잘 해결하기 위해 필요한 순서, 방법을 정리해놓은 것이다.

(O , X)

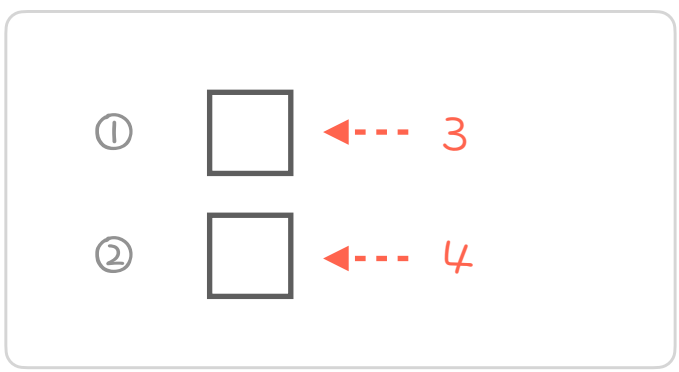
2 출력은 내가 원하는 내용을 직접 정해주는 일이다.

(O , X)

3 컴퓨터는 종종 내가 시킨 일 대신 스스로 하고 싶은 일을 하기도 한다.

(O , X)

4 아래의 그림처럼 네모 안에 수를 두 번 넣은 뒤 출력하면 화면에 3과 4가 모두 나온다. (O , X)



5 아래에 보이는 순서도의 이름은 '입력'이다. (O , X)

풀어보기

01

코알라와 포도를 심어봅시다. 수확한 포도알은 몇 개인가요?

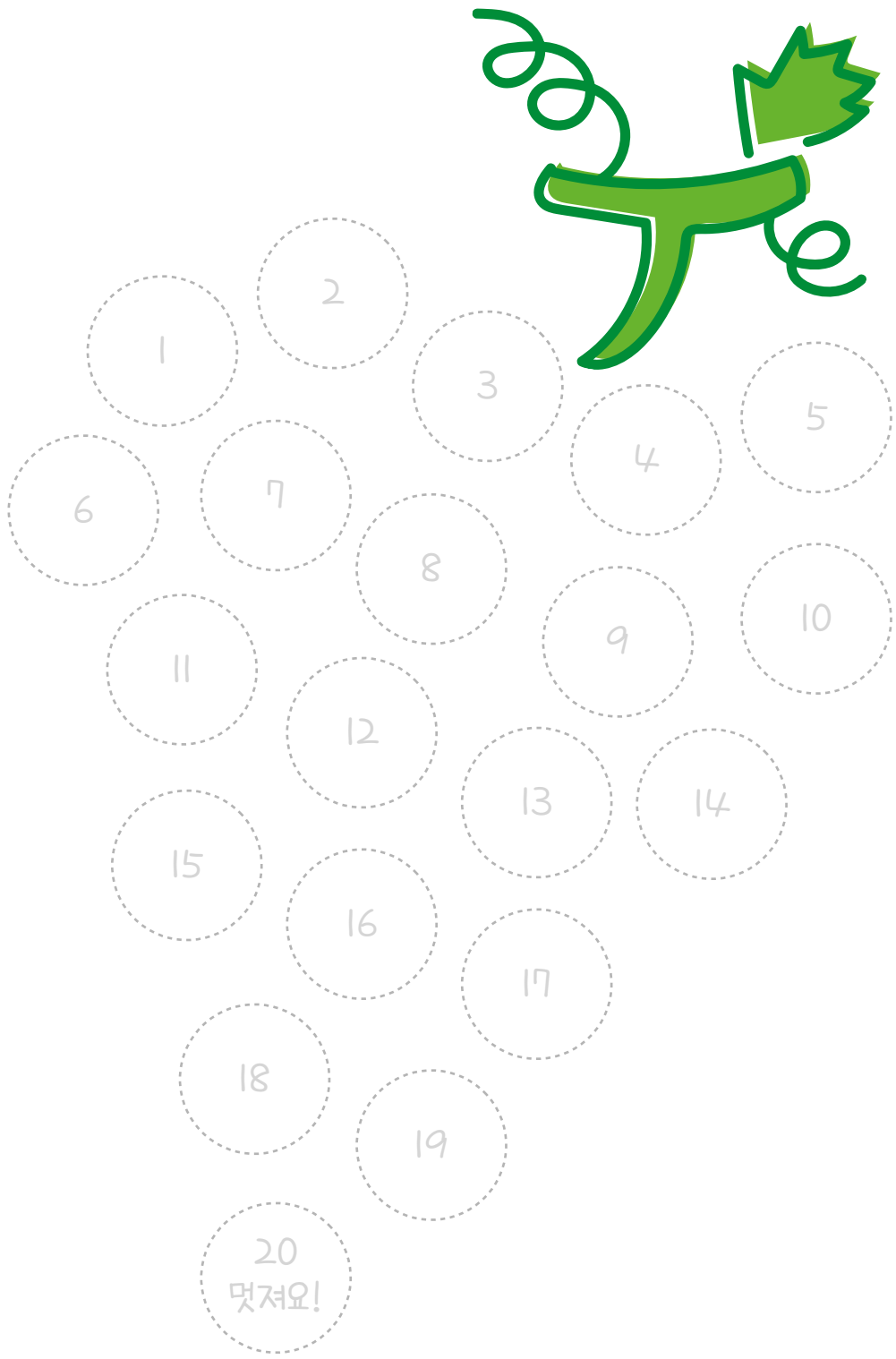
순서도 만들기

교재 맨 뒤의 '스티커 모음'에서 6페이지의 스티커를 찾아
아래 빈칸에 순서에 맞게 붙여봅시다!

풀어보기

★ 포도를 심은 후 수확한 포도알의 개수를 확인해봅시다.

수확한 포도알의 수만큼 아래에 스티커를 붙여보아요! 열심히 수확해서 한 송이의 예쁜 포도를 완성해주세요~



OX 퀴즈

1부터 10까지 숫자 세기

아래의 문제들을 읽고 O, X 중 맞는 것에 동그라미를 그려주세요.

1 컴퓨터에게 일을 시킬 때 1, 2, 3, 4, 5, 6… 의 순서로 숫자를 세도록 시키면 6의 3번째 뒤에 올 숫자는 9이다.

(O , X)

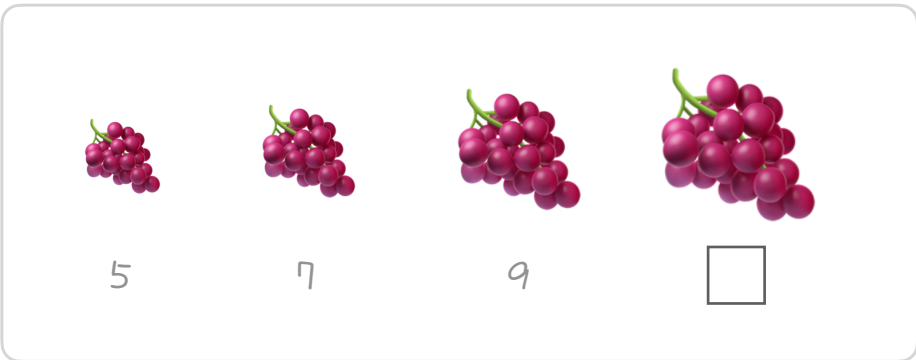
2 포도를 심는 순서가 맞다면 O를, 틀렸다면 X를 선택해보자. (O , X)

땅 파기→ 씨앗 심기→ 포도 따기→ 흙 덮기→ 물 주기

3 알파벳과 알파벳의 순서를 함께 말하려고 한다. a는 1, b는 2, c는 3이라고 할 때, 6번째 알파벳은 f이다.

(O , X)

4 포도나무에 매일 물을 주었더니 아래 그림처럼 포도가 쑥쑥 자랐다. 빈칸에 들어갈 포도의 크기는 12이다.



(O , X)

5 올해 8살인 코알라는 내년에 9살이 된다. 코알라가 10살이 되려면 2년을 더 기다려야 한다.

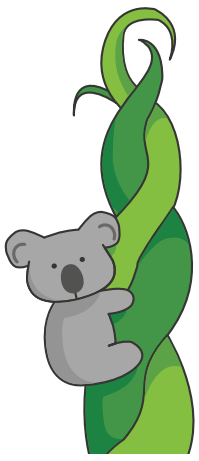
(O , X)

풀어보기

02

코알라는 친구들과 놀이를 하기로 했습니다. 코알라를 포함한 모든 친구들이 짝이 있으면 짝수, 남은 친구가 있으면 홀수랍니다.

💡 순서도 만들기



★ 홀수와 짝수가 어떻게 다른지 확인해봅시다. 아래에 1부터 10까지의 짝수와 홀수를 적어보세요.

홀수:	짝수:

OX 퀴즈

짝수와 홀수

아래의 문제들을 읽고 O, X 중 맞는 것에 동그라미를 그려주세요.

1 짝수는 1, 3, 5, 7, 9…처럼 1부터 2씩 더해지는 수이다. (O , X)

2 1-5까지 숫자 중의 모든 홀수들을 더하면 9이다. (O , X)

3 1~10까지의 숫자 중 짝수만을 출력하면 2, 4, 6, 8, 10이다. (O , X)

4 다음 네모 안에 들어갈 숫자는 100이다. (O , X)

91 93 96 99 □

5 짝수 번호의 친구에게는 검정 구슬을, 홀수 번호의 친구에게는 흰 구슬을 주려 한다. 35번 친구가 받는 구슬은 흰색이다.

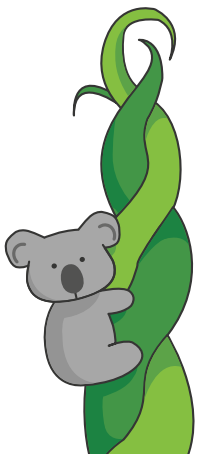
(O , X)

풀어보기

03

코알라가 놀이터에서 3명의 친구들과 놀고 있습니다. 즐겁게 놀던 중 코알라는 새로운 친구 코순이를 사귀게 되었습니다. 잠시 후 코순이가 코알라에게 2명의 친구들을 또 소개해줍니다.

순서도 만들기



풀어보기

★ 코알라의 친구는 총 몇 명인가요? 3+1+2를 계산해봅시다!

OX 퀴즈

더하기의 세계

아래의 문제들을 읽고 O, X 중 맞는 것에 동그라미를 그려주세요.

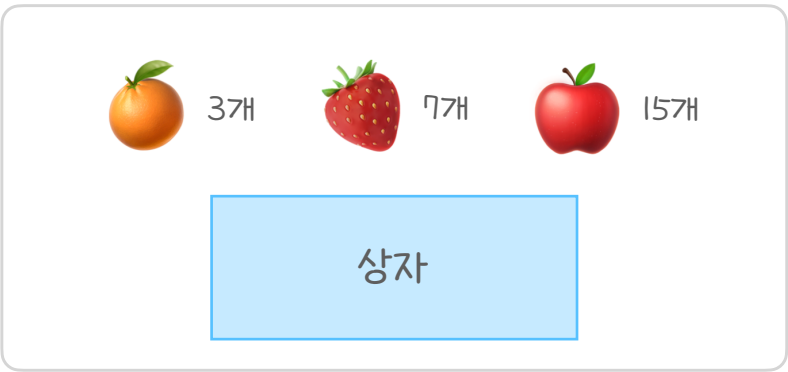
1 5~10까지의 숫자 중 짝수만 더한 수는 25이다. (O , X)

2 3+5를 구한 값은 10이다. (O , X)

3 코알라는 올해 10살이다. 코알라의 엄마는 35살, 아빠는 37살이라고 했을 때 코알라 가족 나이를 모두 합한 수는 100보다 작다.

(O , X)

4 아래 그림의 과일들은 상자 안에 다 넣었을 때 상자 안에 들어있는 과일의 수는 24개이다. (O , X)



5 두 친구가 손가락 접기 놀이를 하고 있다. 두 사람 모두 왼손가락은 3개를, 오른손가락은 4개를 접고 있다. 이때 두 명이 접고 있는 모든 손가락의 개수는 12개이다.

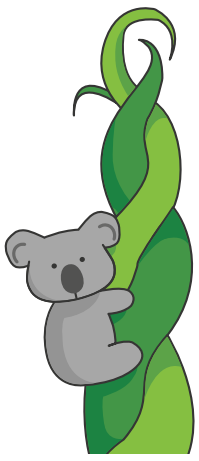
(O , X)

풀어보기

04

코알라가 가지고 있던 5개의 사탕 중 2개를 먹었습니다. 이에 맞는 알고리즘을 만들어볼까요?

순서도 만들기



★ 길을 지날 때마다 사탕이 사라져요! 최대한 많은 사탕을 지켜내봅시다.

OX 퀴즈

빼기 모험

아래의 문제들을 읽고 O, X 중 맞는 것에 동그라미를 그려주세요.

1 100에서 10을 두 번 째면 70이다. (O , X)

2 77-12는 55이다. (O , X)

3 지금은 10시 37분이다. 20분 전으로 시간을 되돌린다면 10시 7분이다. (O , X)

4 코알라는 오늘 하교 후 집까지 걸어가려고 한다. 학교에서 집까지의 거리는 450m이고, 코알라는 현재 125m 만큼 걸어왔다. 집까지 남은 거리는 225m이다.

(O , X)

5 코알라는 올해 12살, 코알라의 동생은 5살이다. 코알라의 동생이 태어날 때 코알라의 나이는 6살이다.

(O , X)

풀어보기

05

코알라는 친구들과 숫자 카드 놀이를 하기로 했습니다. 더 큰 수를 내는 사람이 이기는 게임이랍니다.

💡 순서도 만들기

풀어보기

★ 5번의 게임 중 3번 먼저 큰 수를 내는 사람이 이기는 게임이에요. 5번의 게임을 기록해 볼까요?

회차	내가 낸 수	상대가 낸 수	이긴 사람
1			
2			
3			
4			
5			

OX 퀴즈

수의 순서와 비교

아래의 문제들을 읽고 O, X 중 맞는 것에 동그라미를 그려주세요.

1 파란색 컵에는 물이 80만큼, 빨간색 컵에는 88만큼 차있다. 빨간색 컵을 가져가면 물을 더 많이 마실 수 있다.

(O , X)

2 마트에서 수박과 사과의 크기를 비교해보면 항상 수박이 더 큰 것을 알 수 있다. (O , X)

3 3명의 학생이 게임을 하고 있다. 첫 번째 학생은 지금까지 5번 이겼고, 두 번째 학생은 9번을, 세 번째 학생은 2번을 이겼다. 가장 많이 이긴 학생은 두 번째 학생이다.

(O , X)

4 A학생의 작년 키는 135cm, B학생은 134cm이다. 올해 A학생은 8cm 더 자랐고, B학생은 11cm 더 자랐다. 두 학생의 올해 키를 비교한다면 A가 더 크다고 할 수 있다.

(O , X)

5 한라산의 높이는 1947.3m, 설악산은 1708.1m, 지리산은 1915,4m이다. 가장 높은 산을 오르려면 지리산을 선택해야 한다.

(O , X)

풀어보기

06

내 물건들의 길이를 재봅시다.

순서도 만들기

★ 물건 5개의 길이들을 아래에 적어봅시다.

	물건 이름	길이
예시	연필	12 cm
1		cm
2		cm
3		cm
4		cm
5		cm

OX 퀴즈

길이 재기

아래의 문제들을 읽고 O, X 중 맞는 것에 동그라미를 그려주세요.

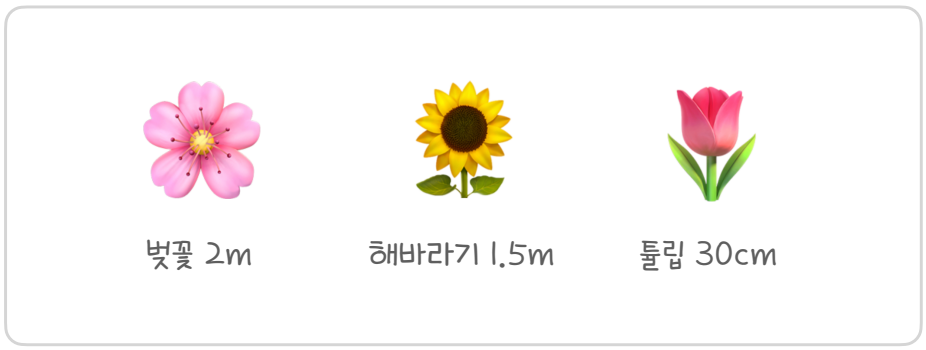
1 코알라는 30cm 자로 책상 위 여러 물건의 길이를 재고 있다. 연필은 12cm, 지우개는 5cm이고, 볼펜은 지우개보다 6cm 더 크다. 이때 볼펜의 길이는 11cm 이다.

(O , X)

2 오늘 코알라는 가족들과 화단에 꽃을 심으려고 한다. 화단에 울타리를 치기 위해 둘레를 재야 하는데, 화단의 둘레가 2m라면 50cm 자로 4번 재서 확인할 수 있다.

(O , X)

3 코알라가 줄자로 길이를 잰 아래의 꽃나무들 중 키가 가장 큰 것은 민들레이다. (O , X)



4 1m의 자는 10cm 자 10개를 합친 것과 길이가 같다. (O , X)

5 코알라는 한입에 빼빼로를 3cm씩 먹는다. 빼빼로의 길이가 10cm라면, 두 입 먹을 경우 3cm가 남는다.

(O , X)

풀어보기

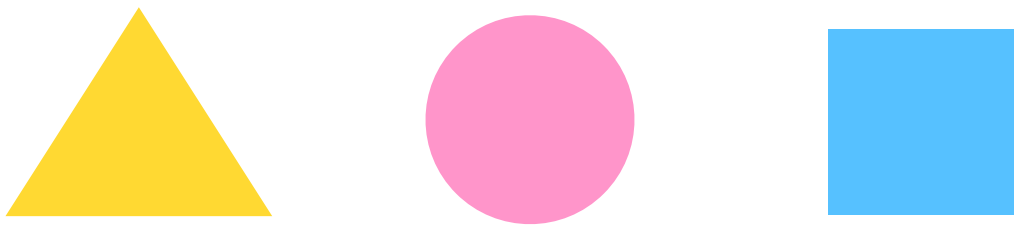
07

친구들과 케이크를 만드는 상상을 해봅시다. 케이크의 빵 모양은 모두 같은 모양인가요?
빵의 모양이 어떻게 다른지 확인하고 나만의 케이크를 만들어보세요!

순서도 만들기

풀어보기

★ 여러가지 모양의 빵으로 케이크를 만들어보아요.

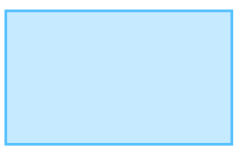


OX 퀴즈

모양 친구들

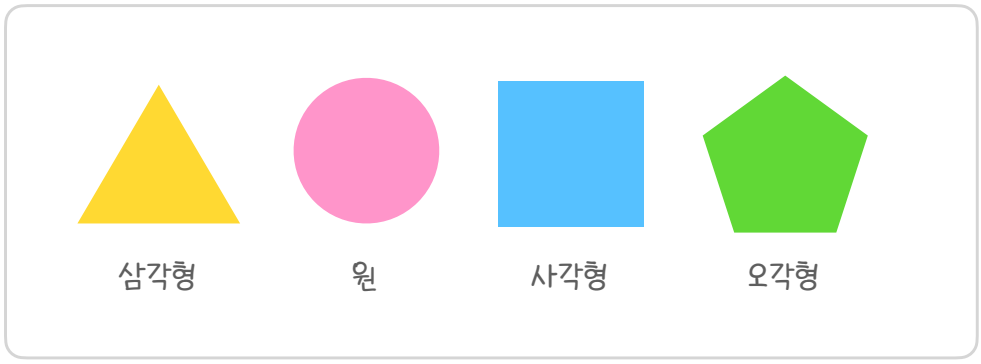
아래의 문제들을 읽고 O, X 중 맞는 것에 동그라미를 그려주세요.

1 아래 도형의 이름은 정사각형이다. (O , X)

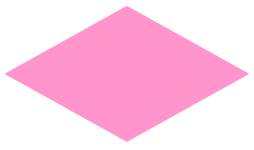


2 꼭짓점이 세 개인 도형은 삼각형이다. (O , X)

3 삼각형, 사각형, 오각형 중 가장 원과 비슷한 도형은 사각형이다. (O , X)



4 마름모는 꼭짓점이 5개이다. (O , X)



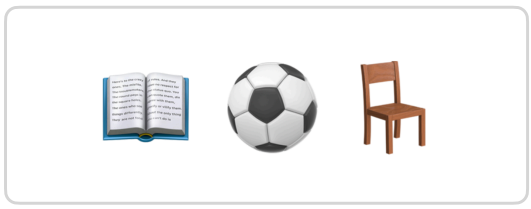
5 삼각형과 직사각형의 꼭짓점 개수 합은 7개이다. (O , X)

OX 퀴즈

숨은 도형 찾기

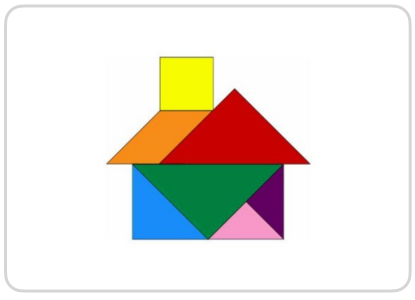
아래의 문제들을 읽고 O, X 중 맞는 것에 동그라미를 그려주세요.

1 아래의 물건들은 모두 네모 모양이다. (O , X)

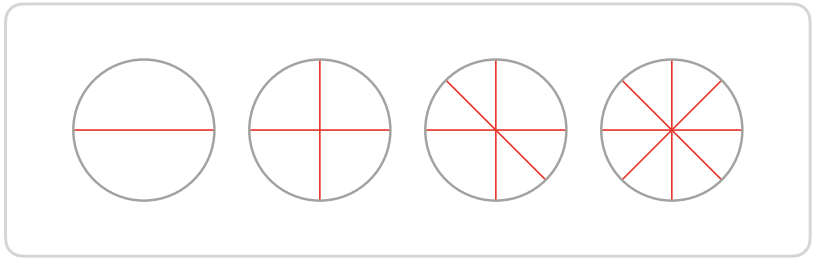


2 색종이 한 장으로는 종이비행기를 접을 수 없다. (O , X)

3 아래의 집은 7개의 도형이 합쳐져 만들어진 모양이다. (O , X)

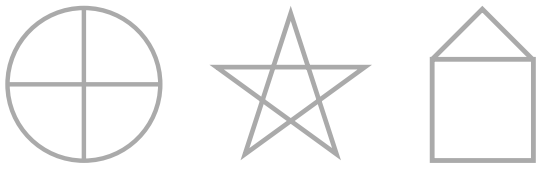


4 동그라미 한 개를 반으로 나누면 2개가 되고, 또 한번 나누면 4개가 된다. 이를 두 번 더 반복하면 총 8조각이 나온다.



(O , X)

5 아래의 그림은 모두 한붓그리기로 그릴 수 있다. (O , X)



풀어보기

08

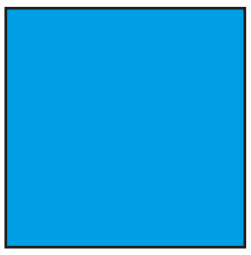
교실 안에서 다양한 도형들을 살펴보세요. 어떤 도형들이 있나요? 우리가 준비한 색종이는 어떤 도형인가요?

순서도 만들기

풀어보기

★ 색종이로 비행기를 접고, 만들어진 비행기로 대회를 열어봅시다.

①

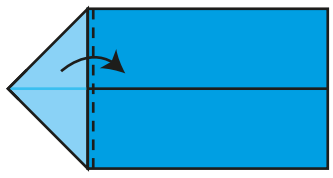


색종이를 준비해주세요.

②

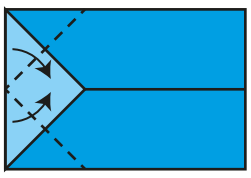
중심에 맞춰 접어주세요.

③



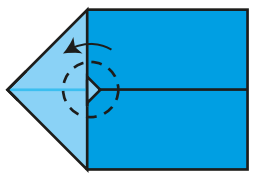
점선대로 비켜서 접어주세요.

④



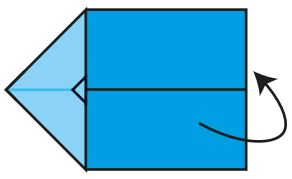
중심에 맞추어 접어주세요.

⑤



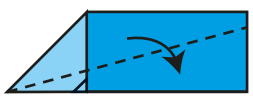
뾰족 나온 부분을 앞으로 접어주세요.

⑥



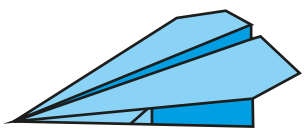
뒤로 반 접어주세요.

⑦



점선대로 접어 수평이 되게 해주세요.

⑧



종이 비행기 완성!

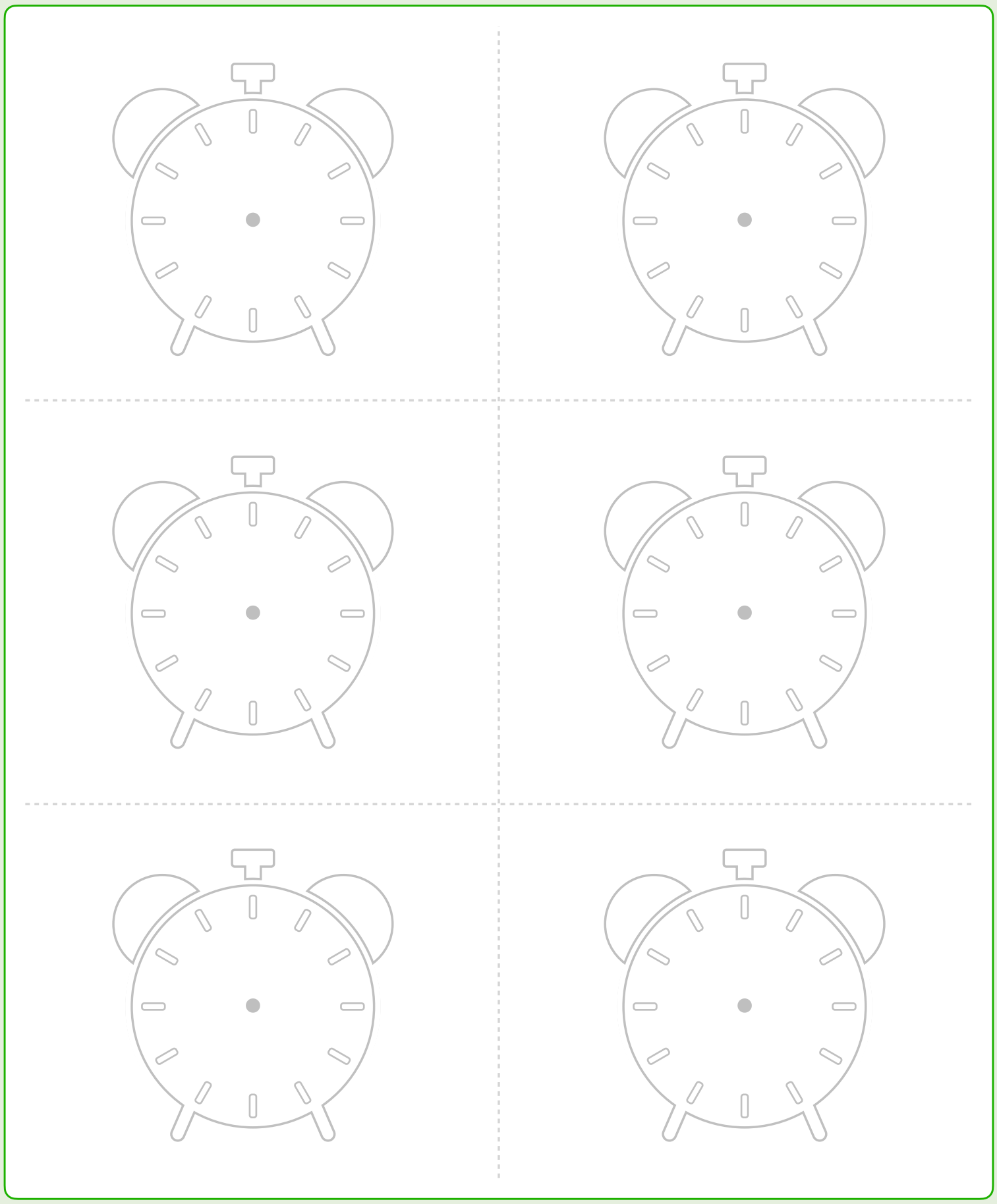
09

늘봄 수업은 어떻게 진행되나요?

순서도 만들기

풀어보기

★ 직접 시계를 그려 친구에게 문제를 내봅시다.



OX 퀴즈

시계 보기 기초

아래의 문제들을 읽고 O, X 중 맞는 것에 동그라미를 그려주세요.

1 매 시간마다 0분이 되는 시각을 정각이라고 한다. (O , X)

2 해가 떠 있을 때의 1시는 오전 1시이다. (O , X)

3 아래의 시간은 12시 10분 20초이다. (O , X)

4 하루는 26시간이다. (O , X)

5 아래의 A시계와 B시계 중 올바른 시각이 표시된 시계는 A시계이다. (O , X)

A 시계

3시 0분

B 시계

12시 20분

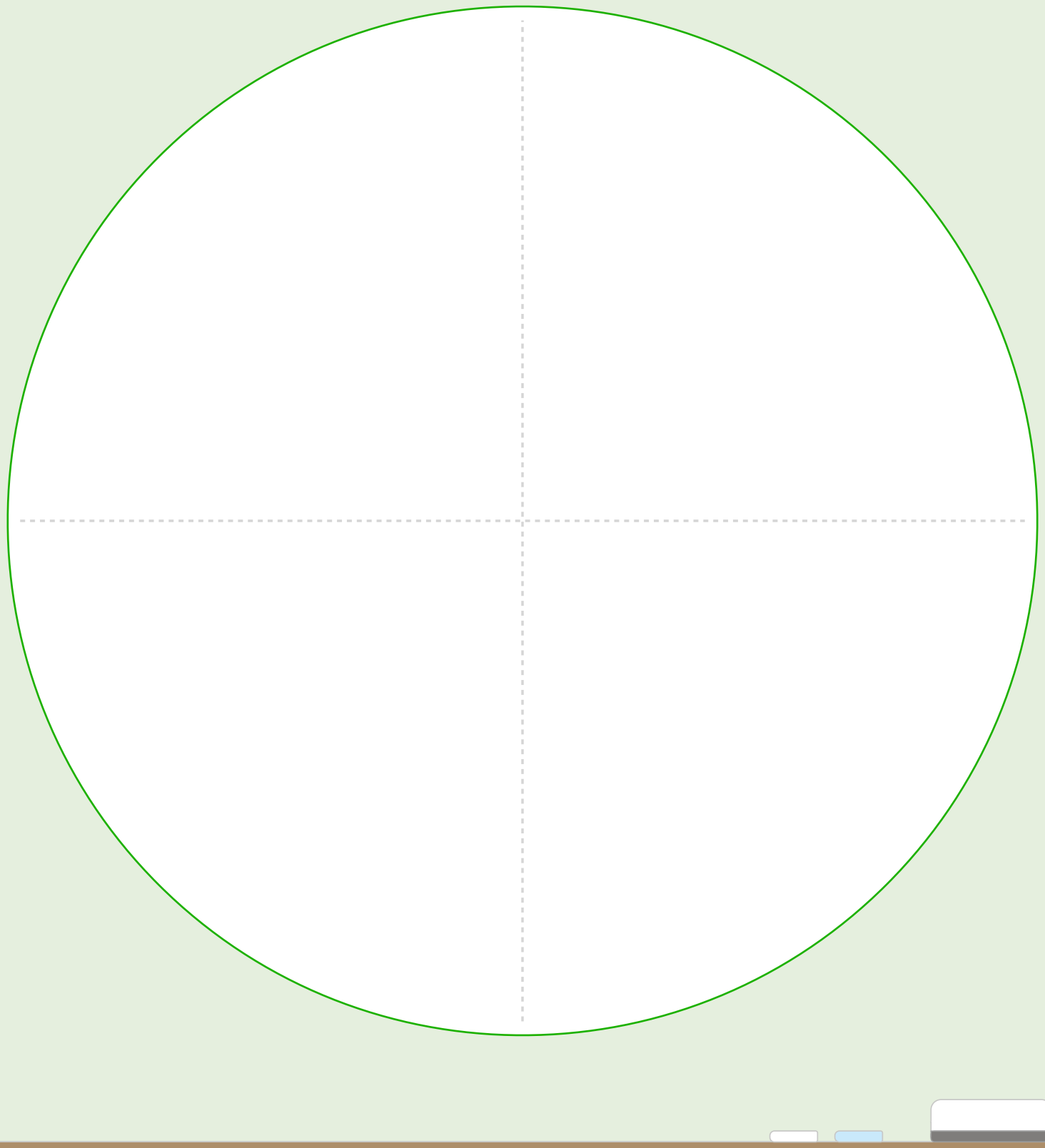
풀어보기

10

코알라는 학교에 가기까지의 과정을 일기로 적어보았어요. 여러분이 학교에 갈 준비를 하는 과정과 어떻게 다른가요?

순서도 만들기

★ 나만의 하루 일과를 아래에 적고 그려봅시다.



OX 퀴즈

하루의 시간 알기

아래의 문제들을 읽고 O, X 중 맞는 것에 동그라미를 그려주세요.

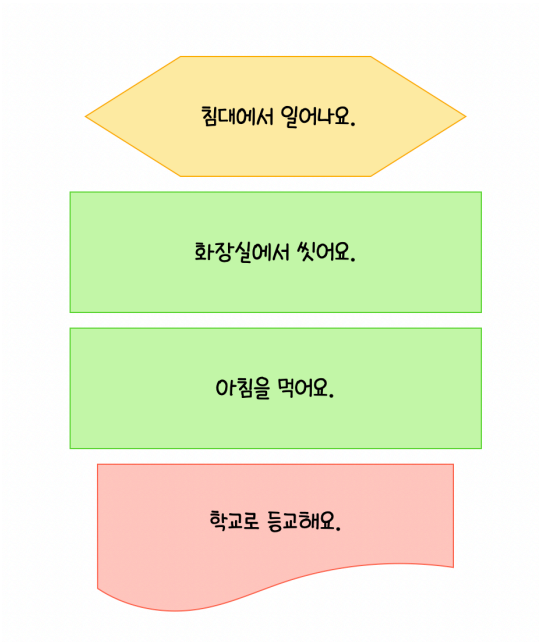
1 코알라는 아침 9시까지 학교로 등교해야 한다. 등교 시간 30분 전에 일어나려면 알람을 오전 8시 30분으로 설정해야 한다.

(O , X)

2 A초등학교의 점심시간은 12시부터 1시까지이다. 현재 시간은 12시 37분이므로 점심시간은 33분 남았다.

(O , X)

3 아래 순서도는 학교 가기 전 코알라의 준비 순서이다. 8시 30분에 일어나 20분마다 순서도 1개씩 진행할 때 학교로 등교하게 되는 시간은 9시 30분이다.



(O , X)

4 12시 30분의 14시간 후는 4시 30분이다. (O , X)

5 분침과 초침이 만나는 시간은 12시 00분이다. (O , X)

풀어보기

11

친구들이 좋아하는 과일을 조사해봅시다! 어떤 과일이 인기가 가장 많은가요?

순서도 만들기

풀어보기

★ 가장 좋아하는 과일 3가지를 여러 친구에게 물어보고, 아래 표에 적어보세요.

친구 이름	좋아하는 과일 3가지
예시) 코순이	예시) 수박, 자두, 사과

인기가 제일 많은 과일은 무엇인가요? 아래에 적어봅시다!

표 만들기

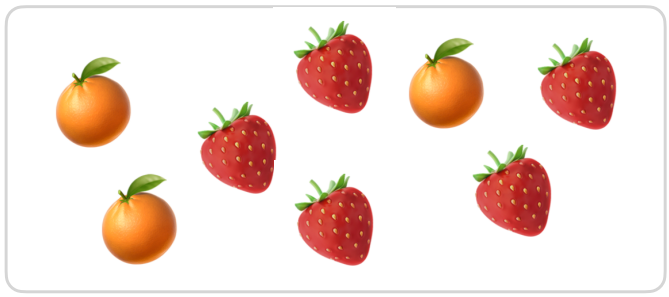
아래의 문제들을 읽고 O, X 중 맞는 것에 동그라미를 그려주세요.

1 A반 학생들이 투표한 가장 인기가 많은 간식은 초콜렛이다. (O , X)

초콜릿	사탕	과자
15표	12표	6표

2 냉장고 안의 과일 개수를 세서 표로 정리하려고 한다. '?' 위치에 들어갈 숫자는 4이다. (O , X)

딸기	오렌지
5	?



(냉장고 안)

3 우리나라에서 가장 높은 순서대로 5개의 산을 표로 정리했다. 세 번째로 큰 산은 덕유산이다.

(O , X)

순위	산 이름	높이
1	한라산	1950m
2	지리산	1915m
3	설악산	1708m
4	덕유산	1614m
5	계방산	1577m

OX 퀴즈

4 아래 표는 코알라의 수요일 일정을 정리한 것이다. 4시에 해야 할 일은 태권도 연습이다.

시간	해야 할 일
9시~2시	학교에서 공부
3시~4시 30분	태권도 연습
5시~6시	저녁식사와 휴식
6시~7시	숙제

(O , X)

5 올림픽에서 미국은 금메달 3개를, 우리나라는 금메달 5개를 획득했다. 아래의 표에서 '5개'를 써넣을 곳은 ②번 위치이다.

국가	금메달 수	은메달 수
미국	①	4개
대한민국	②	2개

(O , X)

풀어보기

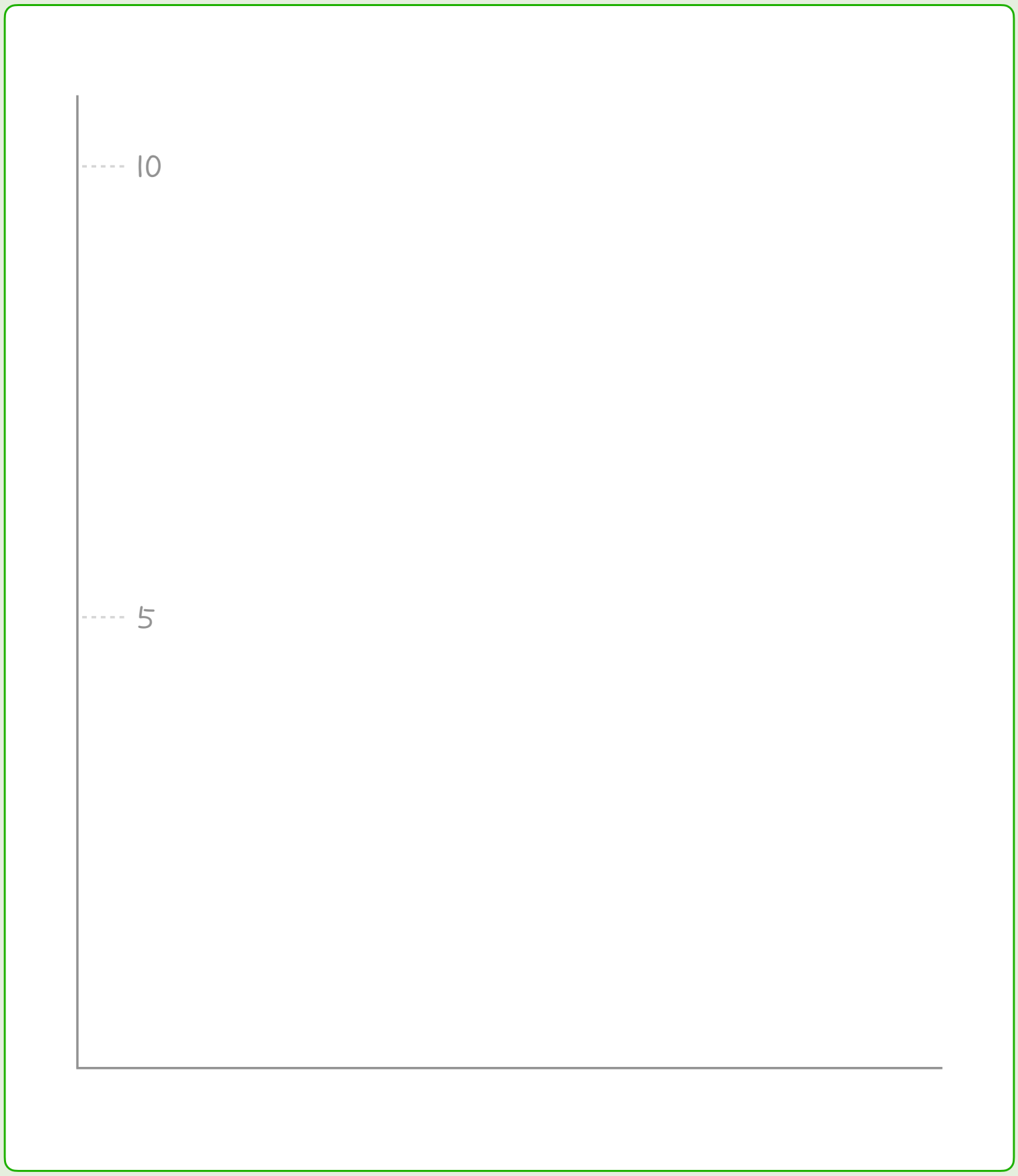
12

코알라는 친구들의 정보를 모아 막대 그래프를 만드려고 해요! 함께 해볼까요?

💡 순서도 만들기

풀어보기

★ 친구들에게 모은 정보를 막대 그래프로 나타내보세요.



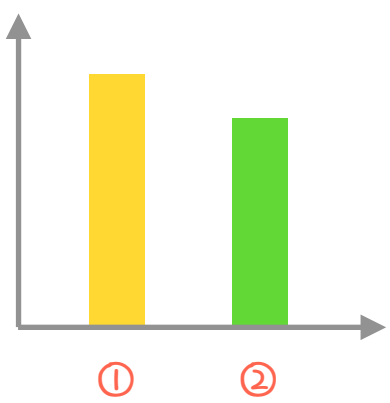
OX 퀴즈

그래프 그리기

아래의 문제들을 읽고 O, X 중 맞는 것에 동그라미를 그려주세요.

1 반 학생들의 남자와 여자 수를 막대 그래프로 정리하려 한다. 남자는 15명, 여자는 12명일 때 아래 그래프 중 ①번에 들어갈 성별은 남자이다.

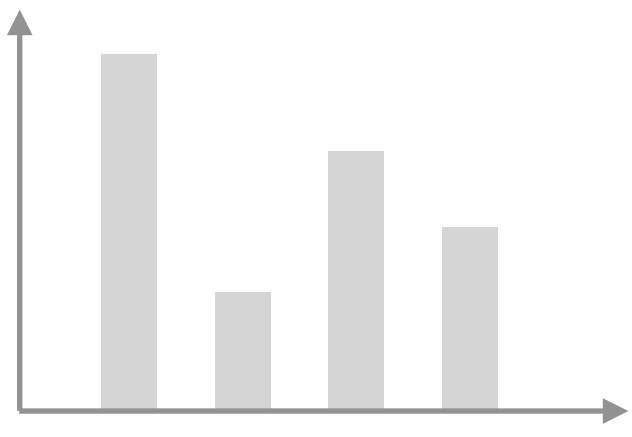
(O , X)



2 아래의 왼쪽 <색깔별 공 개수>표를 막대 그래프로 바꾸었을 때, 가장 긴 그래프는 파랑색 공을 가리킨다.

(O , X)

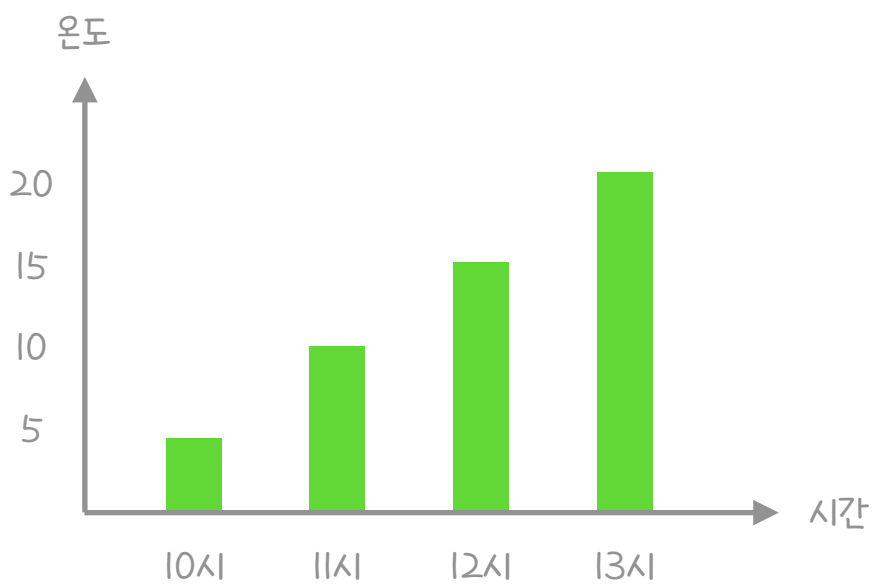
공 색깔	개수
빨강	6
파랑	2
노랑	4
초록	3



OX 퀴즈

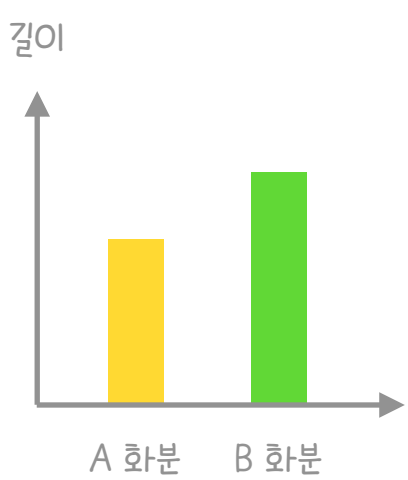
3 아래의 그래프처럼 1시간마다 기온이 5도씩 오른다고 할 때, 10시의 기온이 5도라면 12시의 기온은 20도이다.

(O , X)



4 코알라가 마당에 A 화분과 B 화분을 두고 식물을 키우려고 한다. A 화분에는 물만 주고, B 화분에는 물과 영양제를 주려고 한다. 한 달 뒤 식물이 자란 길이를 아래와 같이 막대그래프로 나타낸다면, 물만 준 화분의 식물이 더 크게 자란 것을 확인할 수 있다.

(O , X)



풀어보기

13

코알라는 마법의 리듬 숲에 갔어요. 숲을 무사히 통과하려면 **색, 소리, 동작 패턴**을 정확히 따라해야 해요!

💡 순서도 만들기

풀어보기

★ 선생님이 정해준 패턴들로 우리들만의 규칙을 정해봅시다.

색 규칙

소리 규칙

동작 규칙

14

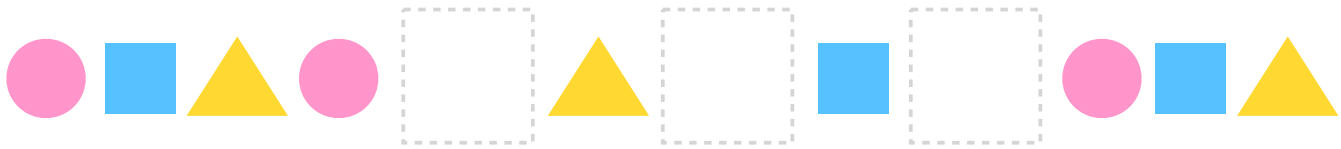
숫자와 그림이 줄을 서있네요! 어떤 규칙이 있는지 살펴봅시다.

순서도 만들기

풀어보기

★ 규칙을 찾아 빈칸을 채우고 규칙을 말해보세요.

규칙: _____ 꽃, _____ 꽃, _____ 꽃이 반복돼요.



규칙: _____, _____, _____ 모양이 반복돼요.

규칙: _____, _____, _____ 가 반복돼요.

규칙: _____, _____, _____ 가 반복돼요.

OX 퀴즈

규칙 찾기

아래의 문제들을 읽고 O, X 중 맞는 것에 동그라미를 그려주세요.

1 1년의 사계절을 순서대로 여러 번 나열하려고 한다. 아래의 빈칸에 들어갈 계절은 '가을'이다.

(O , X)

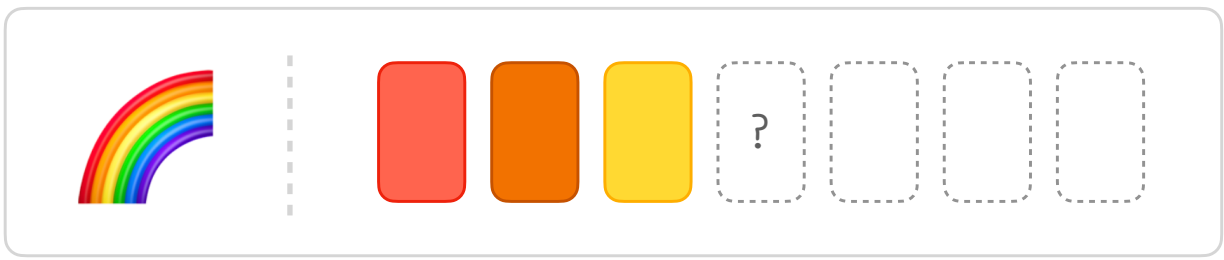
봄→ 여름→ 가을→ 겨울→ 봄→ 여름→ 가을→ 겨울→봄→ 여름→ ☐

2 피아노, 바이올린, 첼로 연주자가 차례로 연주를 하려 한다. 피아노-바이올린-첼로 순서로 연주를 할 때, 5번 째에 연주되는 악기는 바이올린이다.

(O , X)

3 무지개의 색 순서대로 색깔 카드를 나열하려고 할 때, 노란색 다음에 오는 카드는 초록색이다.

(O , X)



4 숫자를 10씩 세려고 한다. 10, 20, 30, 40…의 순서대로 숫자를 말할 때, 40의 세 번째 뒤에 말할 숫자는 60이다.

(O , X)

5 꽃다발을 만들 때 장미꽃 1송이당 안개꽃 3송이가 함께 들어간다고 할 때, 장미꽃 5송이를 넣은 꽃다발에는 안개꽃이 12송이 필요하다.

(O , X)

풀어보기

15

코알라가 마트에서 돈을 주고 물건을 사려고 합니다. 그 과정을 알고리즘으로 나타내 볼까요?

순서도 만들기

★ 코알라가 받은 거스름돈은 얼마인가요?

거스름돈: 원

OX 퀴즈

하루의 시간 알기

아래의 문제들을 읽고 O, X 중 맞는 것에 동그라미를 그려주세요.

1 코알라는 마트에서 사탕 3개와 초콜릿 1개를 샀다. 사탕은 1개에 500원, 초콜릿은 2,000원이라고 할 때 내야하는 금액은 3,500원이다.

(O , X)

2 장을 본 뒤 37,500원만큼의 물건을 구매하려고 한다. 50,000원을 낸다면 12,500원을 거슬러 받아야 한다.

(O , X)

3 한 달에 15,000원의 용돈을 받을 때 8개월 동안 받게 되는 용돈은 총 100,000원이다.

(O , X)

4 박물관의 요금은 아래 표와 같다. 엄마와 아빠, 그리고 초등학생인 나까지 3명이 방문했다면 총 요금은 13,000원이다.

구분	요금
초등학생	3,000원
청소년	5,000원
어른	10,000원

(O , X)

5 6,500원인 햄버거 세트를 먹으려 할 때 콜라를 아이스크림으로 변경하려면 1,000원의 추가 요금이 발생한다. 세트 2개를 모두 아이스크림으로 변경하여 주문하면 14,000원을 내야 한다.

(O , X)

풀어보기

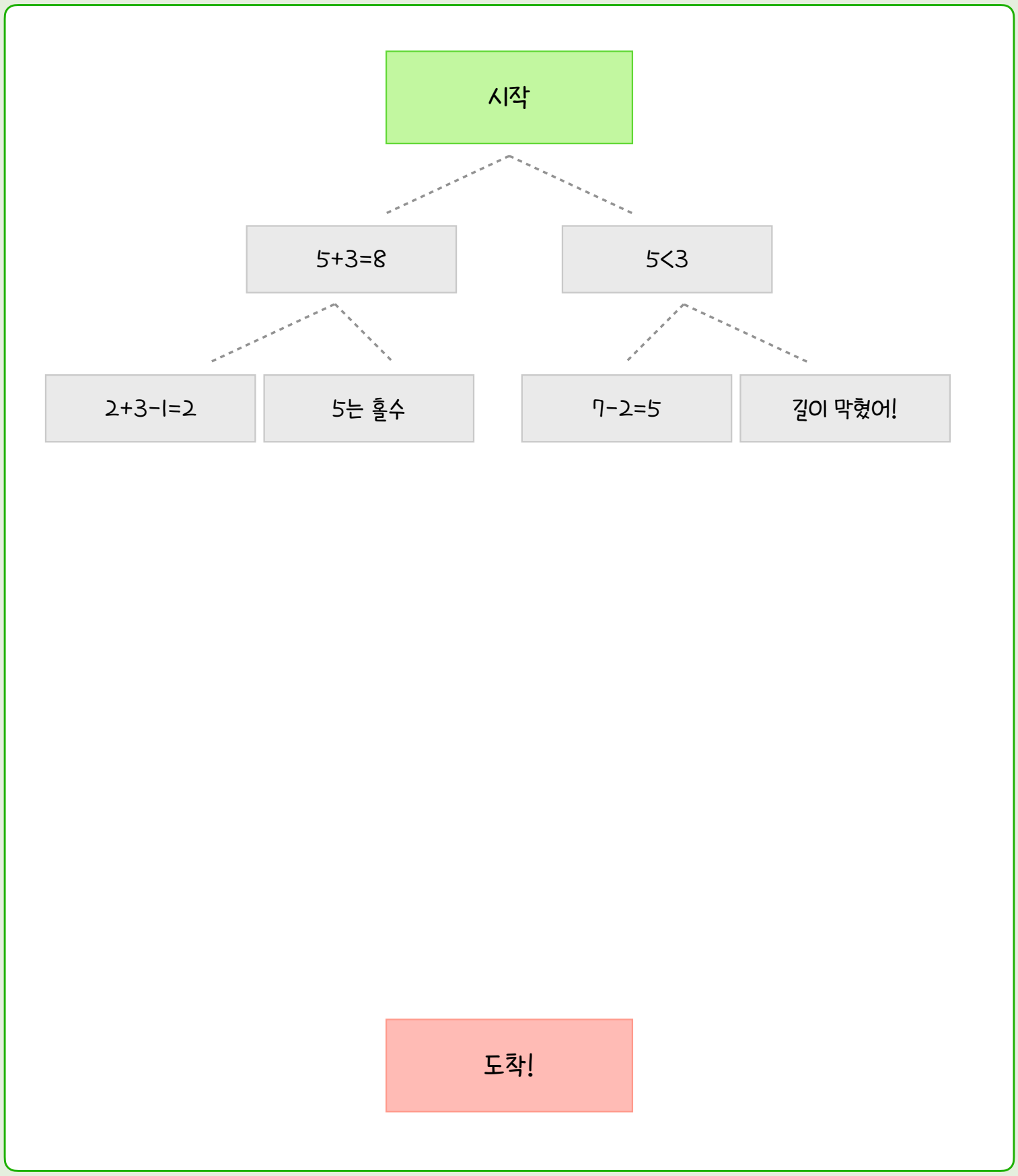
16

코알라가 미로에서 길을 잃었어요. 길 찾는 방법을 함께 고민해봅시다.

💡 순서도 만들기

풀어보기

★ 아래에 나만의 미로를 만들어봅시다. 지금까지 배운 내용으로 길을 만들어주세요!



확인하기

지금까지 배운 내용을 함께 확인해봅시다.

이 책을 통해 열심히 배운 것들을 정리해볼까요? 친구들과 함께 복습하는 시간을 가져보아요.

1 아래에 문제를 작성하고 스케치북에 옮겨 친구들과 스피드 퀴즈를 해봅시다.

문제 1:

문제 2:

문제 3:

확인하기

문제 4:

문제 5:

문제 6:

각 팀마다 맞춘 정답의 개수를 적어주세요.

_____ 팀:

_____ 팀:

_____ 팀:

_____ 팀:

_____ 팀:

_____ 팀:

1등 팀은 누구인가요?

2 빙고를 맞추는 과정을 나타내보세요.

순서도 만들기

예시)

코알라 선생님

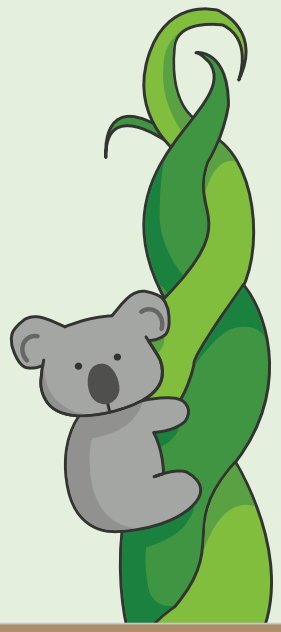
3+4= ?

'7'에 동그라미 표시

확인하기

1번째 빙고

2번째 빙고



3 코알라 수학 발표회에 오신 여러분 환영해요! 어느덧 마지막 수업이 되었네요.
지금까지 우리가 배운 것들로 친구들에게 문제를 내봅시다.

- 나만의 문제 상자 -

문제 1:

문제 2:

문제 3:

문제 4:

문제 5:

문제 6:

문제 7:

문제 8:

가장 잘했다고 생각한 친구에게 가서 아래에 스티커를 붙여줍시다.

스티커 모음

7p

자란 포도를 수확해요!

씨앗, 물, 흙을 준비해요.

씨앗을 흙에 묻고 물을 줍니다.

13p

코알라의 친구는 총 몇 명이 됐을까요?

코순이와 2명의 친구들을 더 만났어요.

놀이터에서 3명의 친구들과 놀아요.

10p

의자에 앉은 친구들이 모두 짝이 있네요!

코알라와 친구 10명이 모여요.

10은 짝수일까요? 홀수일까요?

16p

시장에서 사탕 5개를 샀어요.

남은 사탕은 몇 개일까요?

집으로 가는 길에 2개를 먹었어요.

19p

코알라는 5를, 친구는 3을 냈습니다.

숫자 카드를 준비해요.

승자는 누구인가요?

두 수를 비교해봅시다.

25p

생크림을 바르고 초콜릿을 올려줘요.

초콜릿 케이크가 완성됐어요!

빵을 반으로 잘라요.

빵과 생크림, 초콜릿을 준비해요.

22p

자를 준비해요.

내 물건들의 길이를 재보아요.

선생님이 뽑은 길이와 가장 가까운 길이를 가진 사람은 누구인가요?

길이를 책에 적어보세요.

29p

비행기가 완성됐어요!

색종이의 모양을 확인해요.

선생님을 따라 종이를 접어요.

색종이를 준비해요.

31p

학교를 마치고 선생님께 인사드려요.

늘봄 교실로 들어와요.

친구들과 선생님께 인사하고 집으로 가요.

친구들과 즐겁게 수업을 들어요.

37p

친구의 대답을 듣고 표에 작성해요.

친구들에게 좋아하는 과일을 물어봐요.

좋아하는 과일을 조사해볼까요?

인기가 제일 많은 과일은 무엇인가요?

34p

학교로 등교해요.

화장실에서 씻어요.

침대에서 일어나요.

아침을 먹어요.

41p

모은 정보를 칠판에 적어요.

친구들에게 혈액형과 형제 수를 물어봐요.

막대를 세워 숫자로 나타내보아요.

친구들의 그래프와 비교해봅시다.

같은 건 하나로 묶어봅시다.

45p

한 명씩 나와 순서대로 따라해보아요.

제일 빠르고 정확하게 성공한 팀이 우승!

패턴으로 우리만의 규칙을 만들어요.

선생님이 보여주는 패턴을 확인해요.

전부 맞게 따라했는지 확인해요.

50p

돈을 준비해요.

계산을 하고 거스름돈을 받아요.

어떤 물건을 샀고 얼마를 썼는지 정리해요.

계산된 물건을 받아요.

무엇을 살지 고민해봅시다.

47p

규칙을 알았다면 빈칸을 채워보아요.

선생님의 규칙 문제를 확인해요.

나만의 규칙 문제를 만들어보세요!

친구들과 정답을 검사해요.

어떤 규칙이 있는지 얘기해봅시다.

53p

출구에 도착했어요.

미로의 시작 부분과 도착 부분을 확인해요.

어디로 갈지 길을 예상해요.

막히면 되돌아가는 것을 반복해주세요.

한 칸씩 이동하며 벽인지 길인지 확인해요.

3개의 빙고가 먼저 완성되는 사람이 1등!

5x5 크기의 빙고판을 준비해요.

선생님이 불러준 문제의 답과 같은 수를 표시해요.

같은 줄에 5개가 표시되면 1개의 빙고 완성이에요.

빙고판에 1부터 100 사이 숫자 중 25개를 적어요.

57p

8p

1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20 멋져요!				

일상을 알고리즘으로

THE COALA